

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»



Направление подготовки (специальность)
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
специализация «Автомобили и тракторы»
(код, название направления или специальности)

Квалификация (степень) специалист
(бакалавр, магистр, специалист или др. в соответствии с ФГОС)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения - 5 лет

Ввести в действие с “ 1 ” сентября 2023 г.

Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая вузом по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».....	3
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования (ВО)	4
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП специалитета	4
1.3.3. Трудоемкость ОПОП специалитета	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП (УК (ОК), ОПК, ПК) ПО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ФГОС ВО	5
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» В УлГУ	15
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» В УлГУ	15
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	19
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	32
5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	36
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	36
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	38
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	38
7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (приложение 9).....	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая вузом по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая в Ульяновском государственном университете по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Автомобили и тракторы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (утвержден приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 935);

6. Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный университет» (УлГУ);
7. ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Целью ОПОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

В области обучения общими целями ОПОП по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» являются:

- удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Цели ОПОП согласуются с ФГОС по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», миссией ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» и соответствующими запросами потенциальных потребителей программы.

1.3.2. Срок освоения ОПОП специалитета

Срок освоения ОПОП специалитета – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специалитета

Трудоемкость освоения студентами данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами по ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает транспортное, машиностроительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение; эксплуатацию техники; среднее и высшее профессиональное образование.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства согласно ФГОС готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательской; проектно-конструкторской; производственно-технологической; организационно-управленческой, сервисно-эксплуатационный.

В ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» ведется подготовка специалистов к проектно-конструкторской профессиональной деятельности.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: автомобили; тракторы; мотоциклы; автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; технические средства агропромышленного комплекса; технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; горно-транспортные средства; трубопроводные транспортные системы; средства и механизмы коммунального хозяйства; средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров; нормативно-техническая документация; системы стандартизации; методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

При разработке программы специалитета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» выбирает специализацию «Автомобили и тракторы».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП (УК (ОК), ОПК, ПК) ПО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ФГОС ВО

Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению (специальности) 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- Системное и критическое мышление:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- Разработка и реализация проектов
 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- Командная работа и лидерство
 - УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- Коммуникация
 - УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- Межкультурное взаимодействие
 - УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
 - УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
 - УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
- Безопасность жизнедеятельности
 - УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- Инклюзивная компетентность
 - УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
 - УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- Гражданская позиция
 - УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;
- ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
- ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных

и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими проектно-конструкторскому виду деятельности:

ПК-1. Способен формировать технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам.

ПК-2. Способен разрабатывать техническое задание на автотранспортные средства и их компоненты.

ПК-3. Способен разрабатывать эскизный проект на автотранспортные средства и их компоненты.

ПК-4. Способен разрабатывать технический проект на автотранспортные средства и их компоненты.

ПК-5. Способен разделять задачи на разработку конструкции автотранспортных средств и их компонентов.

ПК-6. Способен к проведению функциональных тестов и считыванию ошибок в мехатронных системах АТС

Выпускник должен обладать следующими . должен обладать следующими цифровыми компетенциями (ЦК):

1. Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта (ЦК-1).

2. Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности (ЦК-2).

3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры. УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук8. Знает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-2ук8. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-3ук8. Владеет Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук9. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2ук9. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-2.1ук9. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). ИД-2.2ук9. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски. ИД-3ук9. Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук10. Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. ИД-2ук10. Умеет оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-2.1ук10. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. ИД-3ук10. Владеет способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1. Представлять инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей ОПК-1.2. Ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей. ОПК-1.3. Методами постановки и решения инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать	ОПК-2.1. Знает методики решения профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Умеет решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и

Индекс компет енции	Содержание компетенции или ее части	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
	информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;	цифровые технологии в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Владеет Методами решения профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК-3.1.Знает методики самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники; ОПК-3.2. Уметь самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники; ОПК-3.3. Владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ОПК-4.1. Знает методики проведения исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ОПК-4.2. Уметь проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ОПК-4.3. Владеет методами проведения исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;	ОПК-5.1. Знает инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов. ОПК-5.2. Умеет использовать инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов ОПК-5.3. Владеет инструментарием формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать	ОПК-6.1. Знает базовые положения экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
	обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;	ОПК-6.2. Умеет применять базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; ОПК-6.3. Владеет базовыми положениями экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Пользуется принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.1.3. Перечень формируемых ПК на основе ПС

№	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код ПК
1	31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля	В - Ремонт АТС	Считывание ошибок мехатронных систем АТС	ПК-6
2	31.010 - Конструктор в автомобилестроении	В - Разработка конструкций АТС и их компонентов	Формирование технических требований к АТС и их компонентам Разработка технического задания на АТС и их компоненты Выбор и обоснование технического решения по созданию конструкции АТС и их компонентов Разработка эскизного проекта на АТС и их компоненты Разработка технического проекта на АТС и их компоненты	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский			

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Разработка конструкции АТС и их компонентов	ПК-1. Способен формировать технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам.	ПК-1.1. Знает технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам. ПК-1.2. Умеет формулировать технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам. ПК-1.3. Владеет методами формирования технических требования к автотранспортным средствам и их компонентам.	ПС 31.010
	ПК-2. Способен разрабатывать техническое задание на автотранспортные средства и их компоненты.	ПК-2.1. Знает структуру и принципы формулирования технического задания на автотранспортные средства и их компоненты ПК-2.2. Умеет формулировать техническое задания на автотранспортные средства и их компоненты ПК-2.3. Владеет методами и принципами формулирования технического задания на автотранспортные средства и их компоненты	ПС 31.010
	ПК-3. Способен разрабатывать эскизный проект на автотранспортные средства и их компоненты.	ПК-3.1. Знает структуру и назначение эскизного проекта на автотранспортные средства и их компоненты ПК-3.2. Умеет подготавливать эскизный проект на автотранспортные средства и их компоненты. ПК-3.3. Владеет навыками составления эскизного проекта на автотранспортные средства и их компоненты.	ПС 31.010
	ПК-4. Способен разрабатывать технический проект на автотранспортные средства и их компоненты.	ПК-4.1. Знает принципы разработки технического проекта на автотранспортные средства и их компоненты ПК-4.2. Умеет разрабатывать технический проект на автотранспортные средства и их компоненты ПК-4.3. Владеет методами разработки технического проекта на автотранспортные средства и их компоненты	ПС 31.010
	ПК-5. Способен разделять задачи на разработку конструкции автотранспортных средств и их компонентов	ПК-5.1. Знает отличия задач разработки конструкции автотранспортных средств и их компонентов. ПК-5.2. Умеет выделять задачи на разработку конструкции автотранспортных средств и их компонентов ПК-5.3. Владеет методами разделения задачи на разработку конструкции автотранспортных средств и их компонентов	ПС 31.010
	ПК-6. Способен к проведению функциональных тестов и считыванию ошибок в мехатронных системах АТС	ПК-6.1. Знает современные методы диагностики состояния различных систем, устройств и приборов мехатронного оборудования; ПК-6.2. Умеет использовать современные методы диагностики состояния различных систем, устройств и приборов электронного оборудования для поиска неисправностей; ПК-6.3. Владеет технологиями и средствами диагностирования электрооборудования и мехатронных систем автомобилей	ПС 31.004

3.1.5. Цифровые компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование цифровой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Цифровые компетенции	ЦК-1. Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта	<p>ИД-1цк1. Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов.</p> <p>ИД-1.1цк1. Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности).</p> <p>ИД-2цк1. Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий.</p> <p>ИД-2.1 цк1. Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение.</p> <p>ИД-2.2 цк1. Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них.</p> <p>ИД-3 цк1. Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных</p> <p>ИД-3.1 цк1. Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта)</p> <p>ИД-3.2 цк1. Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p>
	ЦК-2. Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1цк2. Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python. ИД-2цк2. Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ. ИД-3цк2. Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» В УлГУ

- 4.1. Учебный план направления подготовки/специальности (приложение 1).
- 4.2. Календарный учебный график (приложение 2).
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 3).
- 4.4. Программы практик (приложение 6).
- 4.5. Программа ГИА (приложение 8).
- 4.6. Рабочая программа воспитания (приложение 10)

Рабочая программа воспитания, как часть ОП, разрабатывается на период реализации ОП и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

- 4.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 11)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» В УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

ОПОП по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» реализуется на инженерно-физическом факультете высоких технологий (ИФФВТ). Выпускающая кафедра – «Проектирование и сервис автомобилей» имени докт. техн. наук И.С. Антонова».

На факультете работают 88 преподавателей: 27 докторов наук (из них 17 с ученым званием профессора, 6 с ученым званием доцента), в том числе 3 действительных члена РАЕН, 1 академик Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского, 2 профессора имеют звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», 44 кандидата наук (из них 20 с ученым званием доцента, 2 с ученым званием старшего научного сотрудника); 17 без ученой степени (ассистентов, старших преподавателей, доцентов).

Количество преподавателей, имеющих ученую степень – 70 (80%), что соответствует п. 7.2.3 ФГОС ВО по направлению «Наземные транспортно-

технологические средства» (доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – не менее 55 процентов).

В структуру ИФФВТ входят 11 кафедр:

- Кафедра физического материаловедения;
- Кафедра инженерной физики;
- Кафедра радиофизики и электроники;
- Кафедра теоретической физики;
- Кафедра физических методов в прикладных исследованиях;
- Кафедра техносферной безопасности;
- Кафедра нефтегазового дела и сервиса;
- Кафедра проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова;

Базовые кафедры:

- Кафедра радиационных технологий;
- Кафедра микроэлектроники при ОАО НПП "Завод «Искра»";
- Кафедра безопасности в техносфере на базе Учебного пункта Федеральной противопожарной службы Федерального государственного казенного учреждения (ФПС ФПСУ) «5 отряд Федеральной противопожарной службы по Ульяновской области».

Дисциплины гуманитарного, социального и экономического содержания преподаются силами ИФФВТ, факультета гуманитарных наук и социальных технологий, юридического факультета, факультета управления, факультета лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации, факультета культуры и искусства и факультета физической культуры и реабилитации, профессорско-преподавательский состав которых на ИФФВТ представлен 48 преподавателями, из них 5 докторами наук (4 профессорами, 1 доцентом), 22 кандидатами наук (все доценты), 21 преподавателем без ученой степени (в основном, по физической культуре и иностранному языку).

Дисциплины математического и естественнонаучного содержания преподаются силами ИФФВТ, факультета математики, информационных и авиационных технологий и экологического факультета, профессорско-преподавательский состав которых по этим дисциплинам представлен 47 преподавателями, из них 9 докторами наук (8 профессорами, 1 доцентом), 26 кандидатами наук (2 профессорами, 23 доцентами, 1 ассистентом), 1 доцентом, 9 старшими преподавателями и 2 ассистентами без ученой степени.

Профессиональные дисциплины преподаются профессорско-преподавательским составом ИФФВТ и института экономики и бизнеса: 62 преподавателями, из них 16 докторами наук (15 профессорами, 1 доцентом), 34 кандидатами наук (2 профессорами, 29 доцентами, 2 старшими преподавателями, 1 ассистентом), 12 без ученой степени (2 доцентами, 9 старшими преподавателями, 1 ассистентом).

Квалификация профессорско-преподавательского состава ИФФВТ, в том числе выпускающей кафедры, а также других факультетов и институтов университета, участвующих в учебном процессе по соответствующим блокам дисциплин, соответствует содержанию подготовки по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Преподаватели, ведущие профессиональные дисциплины, имеют, как правило, базовое профильное высшее образование или смежное с ним, что соответствует ФГОС. Преподавательский состав периодически проходит различные курсы дополнительной подготовки и повышения квалификации в рамках направления «Наземные транспортно-технологические средства». Все преподаватели владеют, по крайней мере, одним иностранным языком в объеме требований кандидатского минимума и имеют труды по преподаваемым дисциплинам.

Кроме этого все преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим программам дополнительного профильного образования. На каждой кафедре ИФФВТ имеется план повышения квалификации преподавателей и, согласно плану, преподаватели регулярно, раз в 5 лет в различных формах повышают свою квалификацию.

Кафедры, обеспечивающие чтение дисциплин направления 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»:

<i>Кафедра</i>	<i>Дисциплина</i>
Обязательная часть	
физической культуры	Физическая культура и спорт
английского языка для профессиональной деятельности	Иностранный язык
истории отечества, регионоведения и международных отношений	Отечественная история
философии	Философия
техносферной безопасности	Безопасность жизнедеятельности
инженерной физики	Физика
теоретической физики	Информатика. Программирование
теоретической физики	Информатика. Численные методы и математическое моделирование
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Теоретическая механика
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Соппротивление материалов
физического материаловедения	Материаловедение
физического материаловедения	Технология конструкционных материалов
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Теория механизмов и машин
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Детали машин и основы конструирования
нефтегазового дела и сервиса	Эксплуатационные материалы
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Конструкция автомобилей и тракторов
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Энергетические установки автомобилей и тракторов

<i>Кафедра</i>	<i>Дисциплина</i>
физических методов в прикладных исследованиях	Гидравлика и гидропневмопривод
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Компьютерная графика
русского языка и методики его преподавания	Русский язык и культура речи
экономики и предпринимательства	Основы проектного управления
гражданского права и процесса	Основы предпринимательского права
психологии и педагогики	Психология и педагогика
инженерной физики	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Введение в специальность
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Компьютерное конструирование
прикладной математики	Математический анализ
прикладной математики	Аналитическая геометрия и линейная алгебра
теоретической физики	Дифференциальные уравнения и дискретная математика
теоретической физики	Теория вероятностей и математическая статистика
физического материаловедения	Начертательная геометрия
физического материаловедения	Инженерная графика
биологии, экологии и природопользования	Экология
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Технология производства автомобилей и тракторов
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Конструкционные и защитно-отделочные материалы в автомобиле- и тракторостроении
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Нормирование точности и технические измерения
физической культуры	Элективные курсы по физической культуре
инженерной физики	Менеджмент
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	САПР в автомобилестроении
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Электрооборудование и автомобильная электроника
Вариативная часть	
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Конструирование и расчет автомобиля
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов
	Университетские курсы по выбору
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Техническая эксплуатация автомобилей

<i>Кафедра</i>	<i>Дисциплина</i>
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Испытание автомобилей и тракторов
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Теория автомобилей и тракторов
Дисциплины по выбору	
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Электронные системы автомобилей и тракторов
проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова	Приборы и методы диагностирования агрегатов и систем автомобилей
экономики и предпринимательства	Управление стартапами в технологическом предпринимательстве

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1.	Иностранный язык	Бонк Н. А. Учебник английского языка : в 2 ч. - М. : Деконт+ : ГИС, 2012. - 511 с	5	20
		Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 1 [Электронный ресурс]: базовый профессиональный курс. Учебное пособие.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2011.— 272 с	16	
		Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2 [Электронный ресурс]: специализированный курс. Учебное пособие.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2011.— 288 с.—	16	
		Бонк Н.А. Учебник английского языка : в 2 ч. Ч. 1. - М. : ДЕКОНТ+ : ГИС, 2007. - 639 с.	5	
		Бонк Н.А. Учебник английского языка : в 2 ч.. - М. : ДЕКОНТ+ : ГИС, 2007. - 511 с	5	
		Васильева И. Р. Разговорный английский для студентов технических специальностей : учеб. пособие для студ. техн. спец.. - Ульяновск : УлГУ, 2008. - 53 с	12	
		Радченко Л. Р. Учебно-методическое пособие по практической грамматике немецкого языка для языковых и неязыковых специальностей. - Ульяновск : УлГУ, 2007. - 56 с.	8	
2.	Физическая культура	Попова И. Н. Французский язык = Manuel de Francais : учебник. - М. : Нестор Академик Паблишерз, 2003	4	
		Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 249 с. :	1	20
3.	История России	Физкультура и здоровье студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальных медицинских групп/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 65 с.—	20	
		История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2012. - 528 с.	3	20
		Семин В. П. История России . - М. : КноРус , 2013. - 438 с.	1	
		История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2008. - 525 с	6	
4.	Основы российской государственности	Широкопад И.И. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.— М.: Пер Сэ, 2012.— 496 с	20	
		Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514271		
5.	Философия	Философия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 812 с.	1	20
		Спиркин А. Г. Философия : учебник для вузов. - М. : Гардарики, 2010. - 735 с.	2	
		Философия : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 735 с.	1	
		Спиркин А. Г. Философия : учебник для вузов. - М. : Гардарики, 2008. - 735 с.	6	
		Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1131 .— ЭБС «IPRbooks»,	20	

		Философия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 812 с.	1	
6.	Социология	Кравченко, Альберт Иванович. Социология : учебник для бакалавров . - М. : Юрайт, 2013. - 525 с.	1	20
		Социология : учебник для прикладного бакалавриата : для студентов вузов, обуч. по неосоциолог. спец. / О. Г. Бердюгина, А. В. Грибакин и др.; отв. ред. В. А. Глазырин ; Урал. гос. юрид. академия. - М. : Юрайт, 2014. - 414 с.	1	
		Кравченко, Сергей Александрович. Социология . - М. : Юрайт, 2014. - 584 с.	1	
		Исаев, Борис Акимович. Социология : учеб. пособие для студ. вузов . - СПб. : Питер, 2007. - 224 с.	3	
		Кравченко, Альберт Иванович. Социология : учебник для вузов / Кравченко Альберт Иванович. - М. : Академ. Проект, 2008. - 508 с.	4	
7.	Русский язык и культура речи	Антонова, Елена Станиславовна. Русский язык и культура речи . - М. : Академия, 2010. - 320 с	5	20
		Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 432 с.—	16	
8.	Психология	Петрова Е. А. Психология. - М. : РГСУ, 2013. - 341 с	2	20
		Немов Р. С. Психология. - М. : Юрайт, 2013. - 639 с.	1	
		Забегалина С.В. Психологический практикум для специалистов по сервису. - Ульяновск: УлГУ, 2014. Эл. Пособие. Образовательный портал УлГУ	11	
		Немов Р. С. Психология : учебник. - М. : Высшее образование, 2008. - 639 с.	3	
		Нуркова В. В. Психология : учебник. - М. : Высшее образование, 2007. - 484 с.	3	
		Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.	16	
		Челдышова Н.Б. Общая психология [Электронный ресурс].— М.: Экзамен, 2008.— 215 с.	16	
9.	Основы военной подготовки	Общевойсковая подготовка в 2 ч. WWW.iprbookshop.ru/127091.html		
10.	Педагогика	Педагогика : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 487 с	3	20
		Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 479	20	
		Долганова О. В. Педагогика : конспект лекций. - М. : Эксмо, 2008. - 191 с.	1	
		Сластенин, В. А. Педагогика : учеб. пособие. - М. : Академия, 2007. - 567 с	2	
11.	Экономика	Экономическая теория / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб. : Питер, 2010. - 556 с.	5	
		Экономическая теория : учебник для вузов / под ред. В. Д. Камаева. - М. : Владос, 2007. - 591 с	5	20
		Булярский С. В. Экономика : учеб.-метод. пособие. - Ульяновск : УлГУ, 2008	16	
12.	История автомобилестроения	История техники. Автотракторостроение: учеб. пособие для вузов /Артемов И. И.- Пенза:ИИЦ ПГУ,2005.-298 с.	1	
		История автомобильного транспорта России :учеб. пособие для вузов /Рубец А. Д.- М.:Академия,2004.-304 с.	8	20
		Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России / А. Д. Рубец. - М. : Эксмо, 2008. - 304 с.	1	
13.	Профессиональный иностранный язык	Курашвили Е. И. Английский язык для студентов-физиков : первый этап обучения : учебник. - М. : АСТ : Астрель, 2007. - 317 с.	3	
		Зеер Э. Ф. Психология профессий : учеб. пособие для вузов. - М. : Академ. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2006. - 330 с.	2	
		Малых С. Б. Психология профессиональной деятельности : учеб.-метод. рекомендации . - М. ; Ульяновск : УлГУ, 2006. - 111 с.	10	16
		Алимов В. В. Интерференция в переводе : на материале профессионально ориентированной межкультурной коммуникации и перевода в сфере профессиональной коммуникации: учеб. пособие. - М. : КомКнига, 2005. - 230 с.	2	
14.	Риторика	Абрамова Н. А. Риторика. - М. : Проспект, 2014. - 279 с. -	1	
		Голуб И. Б. Риторика . - М. : Эксмо, 2008. - 383 с.	1	
		Риторика : учебник / З. С. Смелкова [и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М. : Велби : Проспект, 2008. - 447 с. - Библиогр	2	20
		Львов М. Р. Риторика. Культура речи . - М. : Академия, 2002. - 272 с.	3	
		Кузнецов И.Н. Риторика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Дашков и К, 2012.— 560 с.	16	
15.	Психосоциальная работа в чрезвычайных ситуациях	Сафонова Л. В. Содержание и методика психосоциальной работы : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2008. - 224 с.	4	
		Афанасьева Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс].— Саратов: Вузовское образование, 2014.	20	
		Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : учеб. пособие. - М. : Академия, 2008. - 285 с.	1	20
		Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : учеб. пособие. - М. : Академия, 2007. - 285 с.	2	

16.	Математический анализ	Математический анализ [Электронный ресурс] . Ч.2 / Под ред.В.А.Садовниченко. - Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2001.	1	20
		Курант Р. Курс дифференциального и интегрального исчисления [Электронный ресурс]. В 2 т./Р. Курант. - М. : Наука, 1970.	1	
		Эйлер Л. Введение в анализ бесконечных [Электронный ресурс] : в 2 т. - М. : Физматиздат, 1961.	1	
		Эйлер Л. Интегральное исчисление [Электронный ресурс] : в 3 т.. - М. : Гостехиздат, 1958.	1	
		Эйлер Л. Дифференциальное исчисление [Электронный ресурс]. - М. ; Л. : Гостехиздат, 1949.	1	
		Ландау Э. Основы анализа [Электронный ресурс] / Э. Ландау. - М. : Иностран. лит., 1947.	1	
		Эрмит Ш. Курс анализа [Электронный ресурс] / Ш. Эрмит. - М. ; Л. : Гостехиздат, 1936.	1	
		Лопиталь Г. Ф. де. Анализ бесконечно малых [Электронный ресурс]. - М. ; Л. : ГТТИ, 1935.	1	
		Гурса Э. Курс математического анализа [Электронный ресурс] : в 3 т.. - М. ; Л. : ГТТУ, 1934.	1	
		Валле-Пуссен Ш. Ж., де ля. Курс анализа бесконечно малых [Электронный ресурс]. В 2 т.. - М. ; Л. : ГТТУ, 1933	1	
17.	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	Александров, Павел Сергеевич. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры : учебник. - СПб. : Лань, 2009. - 512 с.	10	20
		Фролова, Юлия Юрьевна. Задачи и алгоритмы линейной алгебры : учеб.-метод. пособие по курсу "Линейная алгебра и аналит. геометрия". - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 47 с	8	
		Ильин, В. А. Аналитическая геометрия : учебник. - М. : Физматлит, 2007. - 224 с.	4	
		Ильин, В. А. Аналитическая геометрия : учебник. - М. : Физматлит, 2006. - 224 с.	2	
18.	Теория вероятности и математическая статистика	Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с	4	20
		Кочетков, Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика. - М. : Форум, 2008. - 240 с.	4	
		Учайкин, Владимир Васильевич. Теория вероятностей и математическая статистика : задачи и упражнения для 2 курса инж.-физ. фак.: учеб. пособие. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 76 с. - Библиогр.: с. 75.	8	
19.	Дифференциальные уравнения и дискретная математика	Новиков, Ф. А. Дискретная математика для программистов : учеб. пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 384 с/	3	
		Спирина, Марина Савельевна. Дискретная математика. - М. : Академия, 2007. - 368 с.	5	20
		Михеева, Елизавета Алексеевна. Дискретная математика. - Ульяновск : УлГУ, 2008. - 39 с.	8	
		Гусак А. А. Математический анализ и дифференциальные уравнения : справ. пособие к решению задач. - Минск : ТетраСистемс, 2006. - 416 с.	1	
		Справочное пособие по высшей математике. Т. 5 : Дифференциальные уравнения в примерах и задачах, / А. К. Боярчук. - М. : КомКнига, 2006.	4	20
		Вержбицкий, В. М. Численные методы : математический анализ и обыкновенные дифференциальные уравнения: учеб. пособие. - М. : Оникс 21 век, 2005. - 400 с.	4	
		Перегудова, О. А. Методы сравнения в задачах устойчивости и стабилизации : учеб. пособие. - Ульяновск : УлГУ, 2004. - 60 с.	8	
20.	Программирование (практикум на ЭВМ)	Окулов, Станислав Михайлович. Программирование в алгоритмах. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 383 с.	4	
		Угаров, Владимир Васильевич. Технология программирования : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. - Ульяновск : УлГУ, 2011.	8	
		Меняев М. Ф. Информатика и основы программирования : учеб. пособие. - М. : Омега-Л, 2005. - 432 с.	4	
		Рацеев С. М. Задачи по программированию и основные алгоритмы : учебно-метод. пособие. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 66 с.	10	
		Бабушкина, Ирина Анатольевна. Практикум по объектно-ориентированному программированию. - М. : Бином : Лаборатория знаний, 2009. - 366 с.	6	20
		21.	Численные методы и математическое моделирование	Голубева, Нина Викторовна. Математическое моделирование систем и процессов. - СПб. : Лань, 2013. - 192 с.
Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы : учеб. пособие для физ.-мат. спец. вузов. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 636 с.	5			
Бурмистрова, В. Г. Численные методы: задачи и их решения : учеб.-метод. пособие для вузов. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 18 с.	16			
Семушин И. В. Численные методы алгебры : учеб. пособие для. - Ульяновск : УлГУ, 2006. - 178 с.	5			
Формалев В. Ф. Численные методы : учеб. пособие. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 400 с.	5			20
Леонтьев В. Л. Теоретические основы математического моделирования и исследования моделей механики конструкций : учеб. пособие. - Ульяновск : УлГУ, 2006. - 128 с.	3			

		Введение в математическое моделирование : учеб. пособие / под ред. П. В. Трусова. - М. : Логос, 2005. - 440 с.	7	
22.	Физика, часть 1	Савельев И. В. Курс общей физики : учеб. пособ.: в 5 кн. Кн. 1 : Механика. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 336 с.	2	
		Ландау Л. Д. Теоретическая физика : в 10 т. : учеб. пособие. Т. 1 : Механика. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 224 с.	3	
		Савельев, И. В. Курс общей физики : учеб. пособие: в 3 т. Т. 1 : Механика. Молекулярная физика. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.	3	
		Афанасьев С. А. Молекулярная физика : лабораторный практикум. - Ульяновск : УлГУ, 2007. - 134 с.	9	
		Савельев И. В. Курс общей физики : учеб. пособие для втузов : в 5 кн. Кн. 3 : Молекулярная физика и термодинамика. - М. : Астрель : АСТ, 2007. - 208 с.	3	20
		Савельев И. В. Курс общей физики : учеб. пособие в 3 т. Т. 1 : Механика. Молекулярная физика. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с	2	
		Афанасьев С. А. Механика : лаб. практикум. - Ульяновск : УлГУ, 2009.	20	
23.	Физика, часть 2	Вяльдин, М. В. Электричество и магнетизм : учеб. пособие . Ч. 2 : Магнитостатика; Ч. 3: Электромагнетизм. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 96 с.	6	
		Вяльдин М. В. Электричество и магнетизм : учеб. пособие для вузов : в 3 ч. Ч. 1 : Электричество. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 76 с	6	
		Костишко Б. М. Методические указания к лабораторному практикуму по физике "Электричество и магнетизм". - Ульяновск : УлГУ, 2007. - 189 с.	20	
		Ландсберг Г. С. Оптика : учеб. пособие. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 848 с.	10	
		Оптика : сб. лабор. работ: учеб. пособие/ С. Н. Миков [и др.]. - Ульяновск : УлГУ, 2005. - 179 с.	12	20
		Элементарный учебник физики. Том 3. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика : учебное пособие.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.	10	
		Ахманов С. А. Статистическая радиофизика и оптика : случайные колебания и волны в линейных системах. - М. : Физматлит, 2010. - 428 с.	1	
24.	Физика, часть 3	Шпольский, Эдуард Владимирович. Атомная физика : учебник : в 2 т. Т. 1 : Введение в атомную физику . - СПб. : Лань, 2010	1	
		Шпольский, Эдуард Владимирович. Атомная физика : учебник : в 2 т. Т. 2 : Основы квантовой механики и строение электронной оболочки атома. - СПб. : Лань, 2010	1	
		Сивухин Д.В. Общий курс физики. Том 5. Атомная и ядерная физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008.— 783 с	20	
		Сивухин Д. В. Общий курс физики : Учеб. пособие для физ. спец. вузов: в 5 т. Т.5 : Атомная и ядерная физика.- М. : Физматлит:МФТИ, 2002. - 784с.	10	
25.	Химия	Ахметов, Наиль Сигбатович. Общая и неорганическая химия : учебник для вузов . - М. : Высшая школа, 2008. - 743 с.	4	20
		Угай, Яков Александрович. Общая и неорганическая химия . - М. : Высшая школа, 2007. - 527 с.	1	
		Неорганическая химия : учебник для вузов: в 3 т. Т. 3, кн. 2 : Химия переходных элементов / под ред. Ю. Д. Третьякова. - М. : Академия, 2007. - 400 с.	3	
		Неорганическая химия : учебник для вузов: в 3 т. Т. 3, кн. 1 : Химия переходных элементов / под ред. Ю. Д. Третьякова. - М. : Академия, 2007. - 352 с.	3	
		Грандберг, Игорь Иоганнович. Органическая химия : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. - 608 с.	2	20
		Макарова О.В. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 99 с	16	
		Титаренко А.И. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Титаренко А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 131 с	16	
26.	Графические информационные системы	Корнеев В. И. Интерактивные графические системы. - М. : Бином : Лаборатория знаний, 2009. - 232 с	8	
		Подчукаев В. А. Теория информационных процессов и систем : учеб. пособие для вузов. - М. : Гардарики, 2007. - 207 с.	2	20
		Чичев, Александр Алексеевич. Проектирование информационных систем : метод. указания к выполнению лаб. работ / Чичев Александр Алексеевич, Е. Г. Чекал ; УлГУ, ФМИИТ, Каф. информ. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 109 с.	8	
		Семакин И.Г. Информационные системы и модели [Электронный ресурс]: методическое пособие.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 71 с.	16	
27.	Прикладная математика	Зельдович Я. Б. Элементы прикладной математики. - М. : Лань, 2002. - 592 с.	2	20
		Охорзин, Владимир Афанасьевич. Прикладная математика в системе MATHCAD : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 160400 - "Системы управления движением и навигации" и спец. 160403 - "Системы управления летательными аппаратами" / Охорзин Владимир Афанасьевич. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 352 с	8	

		Мышкис А.Д. Прикладная математика для инженеров. Специальные курсы [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006.— 688 с	20	
28.	Компьютерная графика	Инженерная графика : учебник / Н. П. Сорокин [и др.] ; под ред. Н. П. Сорокина. - СПб. : Лань, 2011. - 400 с.	8	
		Инженерная 3D-компьютерная графика : учеб. пособие для бакалавров: учеб. пособие для инж.-техн. вузов / А. Л. Хейфец [и др.] . - М. : Юрайт, 2013. - 464 с	2	
		Черников, Михаил Сергеевич. Основы компьютерного моделирования геометрических объектов в системе Autodesk 3ds Max : учеб.-метод. указания . - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 107 с.	9	20
		Перемитина Т.О. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 144 с	20	
		Мальцев, Д. А. Мультимедиа технологии. Введение в технологии отображения 3D-графики : учебно-метод. пособие / Д. А. Мальцев. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 71 с.	20	
29.	Теория колебаний	Ильин, Михаил Михайлович. Теория колебаний : учебник для вузов . - М. : МГУ, 2003. - 272 с.	4	20
		Яблонский, Александр Александрович. Курс теории колебаний : учеб. пособие для вузов . - СПб. : Лань, 2003. - 256 с.	4	
30.	Начертательная геометрия	Бударин, Олег Сергеевич. Начертательная геометрия : крат. курс : учеб. пособие . - СПб. : Лань, 2009. - 368 с.	4	
		Гордон, Владимир Осипович. Курс начертательной геометрии : учеб. пособие для техн. вузов . - М. : Высшая школа, 2009. - 272 с.	5	
		Козлова И.С. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Научная книга, 2012.	16	
		Гордон В. О. Курс начертательной геометрии : учеб. пособие. - М. : Высшая школа, 2006. - 272 с.	3	
		Нартова Л. Г. Начертательная геометрия : учеб. пособие. - М. : Академия, 2005. - 288 с.	4	20
31.	Инженерная графика	Инженерная графика : учебник / Н. П. Сорокин [и др.] ; под ред. Н. П. Сорокина. - СПб. : Лань, 2011. - 400 с.	3	20
		Инженерная графика. Конструкторская информатика в машиностроении : учебник. - М. : Машиностроение, 2005. - 555 с.	3	
		Елкин В. В. Инженерная графика : учеб. пособие. - М. : Академия, 2008. - 304 с.	3	
		Чекмарев А. А. Задачи и задания по инженерной графике : учеб. пособие. - М. : Академия, 2008	20	
		Фазлулин Э. М. Инженерная графика : учебник. - М. : Академия, 2006. - 400 с	2	
		Инженерная графика. Конструкторская информатика в машиностроении : учебник. - М. : Машиностроение, 2005. - 555 с.	3	
32.	Теоретическая механика	Справочник для студентов технических вузов : высш. математика, физика, теорет. механика, сопротивление материалов / А. Д. Поляков [и др.]. - М. : АСТ : Астрель, 2007. - 736 с.	2	
		Теоретическая механика : учебник для учреждений высш. проф. образования / С. В. Болотин [и др.]. - М. : Академия, 2010. - 432 с	3	
		Митюшов, Е. А. Теоретическая механика : учебник для вузов. - М. : Академия, 2006. - 320 с.	5	20
		Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учеб. пособие для вузов. - СПб. и др. : Лань, 2005	20	
33.	Теория механизмов и машин	Тимофеев, Геннадий Алексеевич. Теория механизмов и машин . - М. : Юрайт, 2013. - 351 с.	2	
		Чмиль, Владимир Павлович. Теория механизмов и машин : учеб. - метод. пособие . - СПб. : Лань, 2012. - 288 с.	5	
		Попов С. А. Курсовое проектирование по теории механизмов и механике машин : учеб. пособие для вузов. - М. : Высшая школа, 2008.	8	
		Теория механизмов и машин : учеб. пособие. - М. : Академия, 2006. - 560 с.	1	
		Николотов, Михаил Борисович. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин : учеб.-метод. указания . - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 20 с.	8	-
34.	Сопротивление материалов	Беляев, Николай Михайлович. Сопротивление материалов : учеб. пособие для вузов . - М. : Альянс, 2014. - 608 с.	2	
		Александров А. В. Сопротивление материалов : учебник для вузов. - М. : Высшая школа, 2009.	4	
		Минин Л. С. Расчетные и тестовые задания по сопротивлению материалов : учеб. пособие. - М. : Высшая школа, 2008.	15	
		Сопротивление материалов : учеб. пособие / П. А. Павлов. - СПб. : Лань, 2007. - 560 с.	4	20
		Антонов, И. С. Руководство к выполнению лабораторных работ по сопротивлению материалов : метод. указания. Ч. 2 / И. С. Антонов, Г. В. Беликов ; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 27 с.	16	
35.	Детали машин и основы	Чернилевский, Дмитрий Владимирович. Детали машин и основы конструирования . - М. : Машиностроение, 2013. - 672 с	4	

	конструирования	Андреев, Валерий Ильич. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование. - СПб. : Лань, 2013. - 352 с.	4	
		Основы конструкции автомобиля : учебник для вузов / А. М. Иванов [и др.]. - М. : За рулем, 2007. - 335 с.	2	
36.	Гидравлика и гидропневмопривод	Никитин, Олег Филиппович. Гидравлика и гидропневмопривод : учеб. пособие для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение". - М. : МГТУ, 2010. - 414 с	4	20
		Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод : учеб. пособие. - М. : Академия, 2008.	3	
		Абросимов Ю. Г. Гидравлика : учебник. - М. : Академия ГПС МЧС России, 2005. - 312 с	5	
		Гидравлика, гидромашины и гидроприводы : учебник для машиностроит. вузов / Т. М. Башта [и др.]. - М. : Альянс, 2011. - 423 с.	1	
37.	Теплотехника	Круглов, Геннадий Александрович. Теплотехника. - СПб. : Лань, 2010. - 208 с.	1	
		Наседкина, Юлия Федоровна. Теплотехника : учеб.-метод. пособие. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 130 с.	20	20
		Теплотехника : Учебник для вузов / Под ред. В. Н. Луканина. - М. : Высшая школа, 2003. - 671 с.	7	
		Теплотехника [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.В. Гдалев [и др.].— Саратов: Научная книга, 2012.— 287 с.	20	
38.	Материаловедение	Волков, Георгий Михайлович. Материаловедение. - М. : Академия, 2008. - 400 с.	1	20
		Бондаренко Г. Г. Материаловедение : учебник. - М. : Высшая школа, 2007. - 360 с.	1	
		Колесник П. А. Материаловедение на автомобильном транспорте : учебник. - М. : Академия, 2007. - 320 с.	6	
		Байгулова А. А. Основные свойства материалов : лекция по курсу "Материаловедение". - Ульяновск : УлГУ, 2006. - 34 с.	10	
39.	Технология конструкционных материалов	Колесов С. Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник. - М. : Высшая школа, 2007. - 535 с.	6	20
		Технология конструкционных материалов : учебник для машиностр. вузов / под общ. ред. А. М. Дальского. - М. : Машиностроение, 2005. - 592 с.	2	
		Пейсахов А. М. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2005. - 416 с.	2	
40.	Электротехники и электроники	Белов, Николай Витальевич. Электротехника и основы электроники : учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2012. - 432 с.	1	
		Иванов, Иван Иванович. Электротехника и основы электроники. - СПб. : Лань, 2012. - 736 с.	5	20
		Электротехника и электроника : учеб. пособие для вузов/ под ред. В. В. Кононенко. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008.	2	
		Новиков, С. Г. Лабораторные работы по дисциплине "Электротехника и электроника. Постоянный ток" : метод. указания. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 46 с.	8	
41.	Метрология, стандартизация, сертификация	Радкевич, Яков Михайлович. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. - 813 с.	4	
		Сергеев, Алексей Георгиевич. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 838 с.	1	20
		Димов, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.	4	
		Метрология, стандартизация и сертификация : учебник. - М. : Академия, 2008. - 384 с.	1	
42.	Безопасность жизнедеятельности	Микроков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности. - М. : КноРус, 2015	2	20
		Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под общ. ред. С. В. Белова. - М. : Высшая школа, 2007	4	
		Иванюков М. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие. - М. : Дашков и К, 2007. - 237 с.	2	
		Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. - М. : Дашков и К, 2008. - 453 с.	2	
43.	Топливо и смазочные материалы	Смазочно-охлаждающие технологические средства и их применение при обработке резанием : справочник / под ред. Л. В. Худобина. - М. : Машиностроение, 2006. - 544 с	5	20
		Нефтепродукты : мотор. топлива, смазоч. материалы, ядовитые присадки и растворители / Н. Ф. Маркизова [и др.] ; ВМА. - СПб. : Фолиант, 2004. - 127 с.	1	
		Матвеев, Юрий Алексеевич. Топливо и смазочные материалы : лаб. практикум : учеб.-метод. пособие. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 52 с	8	
44.	Детали машин и основы триботехники	Чернилевский, Дмитрий Владимирович. Детали машин и основы конструирования. - М. : Машиностроение, 2013. - 672 с.	2	
		Иванов М. Н. Детали машин : учебник. - М. : Высшая школа, 2007. - 408 с.	4	20
		Балдин В. А. Детали машин и основы конструирования : передачи : учеб. пособие. - М. : Академкнига, 2006. - 332 с.	4	
45.	Конструкция автомобилей и	Автомобили: конструкция и рабочие процессы / под ред. В. И. Осипова. - М. : Академия, 2012. - 384 с.	20	

	тракторов	Тракторы и автомобили. Конструкция / О. И. Поливаев [и др.] ; под общ. ред. О. И. Поливаева. - М. : КноРус , 2013. - 252 с.	3	
		Савич Е. Л. Легковые автомобили : учеб. пособие для вузов. - М. : Новое знание ; Минск : Новое знание, 2009.	5	20
		Автомобильные двигатели: курсовое проектирование : учеб. пособие для вузов по спец. "Автомобили и автомоб. хоз-во" и "Сервис трансп. технол. машин и оборуд." направл. подгот. "Эксплуатация назем. транспорта и трансп. оборуд." / М. Г. Шатров, И. В. Алексеев, С. Н. Богданов и др.; под ред. М. Г. Шатрова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 256 с.	2	
		Баловнев, В. И. Автомобили и тракторы : кр. справочник. - М. : Академия, 2008.	2	
		Унянин, Александр Николаевич. Лабораторные работы по технологии автомобиле- и тракторостроения : метод. указания. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 39 с.	20	
		Кравец, Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов по спец. 190201 - "Автомобиле- и тракторостроение". - М. : Гринлайт, 2011. - 884 с.	10	
46.	Тепловые двигатели	Основы теории тепловых процессов и машин : учеб. пособие. / под ред. Н. И. Прокопенко. - М. : БИНОМ : Лаборатория знаний, 2006. - 571 с.	1	20
		Кравец, Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов по спец. 190201 - "Автомобиле- и тракторостроение". - М. : Гринлайт, 2011. - 884 с.	10	
47.	Электрооборудование автомобилей и тракторов	Набоких, В. А. Аппараты систем зажигания : справочник : учеб. пособие. - М. : Академия, 2009.	3	
		Набоких, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов : учебник. - М. : Академия, 2008.	4	
		Автомобильный справочник / под общ. ред. В. М. Приходько. - М. : Машиностроение, 2004. - 704 с.	3	
		Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей : учеб. пособие. - М. : За рулем, 2004. - 384 с.	1	20
48.	Теория автоматического управления	Теория автоматического управления : Учебник. - М. : Высшая школа, 2003. - 268с.	1	
		Коновалов, Борис Игоревич. Теория автоматического управления. - СПб. : Лань, 2010. - 224 с.	3	
		Первозванский, Анатолий Аркадьевич. Курс теории автоматического управления : учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2010. - 624 с.	8	
		Корнеев, Николай Владимирович. Теория автоматического управления с практикумом. - М. : Академия, 2008. - 224 с.	8	
49.	Технология автомобиле и тракторостроения	Технология автомобиле- и тракторостроения : учебник для вузов / А. В. Победин. - М. : Академия, 2009.	10	
		Унянин, Александр Николаевич. Лабораторные работы по технологии автомобиле- и тракторостроения : метод. Указания. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 39 с.	10	
50.	САПР в автомобиле- и тракторостроении	Малюх, Владимир Николаевич. Введение в современные САПР : курс лекций. - М. : ДМК Пресс, 2014. - 192 с.	2	20
		Черников, Михаил Сергеевич. Основы компьютерного моделирования геометрических объектов в системе Autodesk 3ds Max : учеб.-метод. указания / Черников Михаил Сергеевич, О. В. Железнов, М. А. Зайкин ; УлГУ, ФМИИТ. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 107 с.	6	
		Берлинер, Эдуард Максевич. САПР в машиностроении. - М. : Форум, 2014. - 448 с.	2	20
		Герасимов, А. А. Самоучитель КОМПАС-3D V9 : трехмерное проектирование / А. А. Герасимов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008. - 400 с.	2	
		Соколова Т. Ю. AutoCAD для студента : популярный самоучитель. - СПб. : Питер, 2007. - 256 с.	1	
		Кустова Е. В. ArchiCAD 10 на примерах. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 512 с.	1	
		Дударева Н. Ю. SolidWorks 2007 на примерах. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 528 с.	1	20
		Кондаков, Александр Иванович. САПР технологических процессов : учебник для вузов по спец. "Технология машиностроения". - М. : Академия, 2010. - 272 с.	1	
		Дементьев Ю. В. САПР в автомобиле- и тракторостроении : учебник для вузов по спец. "Автомобиле и тракторостроение". - М. : Академия, 2004. - 224 с.	6	
51.	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов : учебник. - М. : Академия, 2005. - 256 с.	6	
		Практикум по инженерной психологии и эргономике : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Психология" / под ред. Ю. К. Стрелкова. - М. : Академия, 2003. - 397 с	3	20
		Кравец, Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов по спец. 190201 - "Автомобиле- и тракторостроение". - М. : Гринлайт, 2011. - 884 с.	6	
52.	Конструкционные и защитно-отделочные материалы в автомобиле- и тракторостроении	Перспективные материалы : учеб. пособие. Т. 2 : Конструкционные материалы и методы управления их качеством / под ред. Д. Л. Мерсона. - М. : ТГУ : МИСиС, 2007. - 468	7	20
		Колесов С. Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник. - М. : Высшая школа, 2007. - 535 с.	7	
		Моделирование радиационной повреждаемости металлов методом молекулярной динамики : учеб.-метод. комплекс / В. В. Светухин [и др.] ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2006. - 69 с.	10	

		Технология конструкционных материалов : учебник для машиностр. вузов / под общ. ред. А. М. Дальского. - М. : Машиностроение, 2005. - 592 с.	10	
		Пейсахов А. М. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2005. - 416 с	10	
		Колесник, Павел Адамович. Материаловедение на автомобильном транспорте : учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации". - М. : Академия, 2007. - 320 с	8	
		Никифоров, Викентий Маркианович. Технология металлов и других конструкционных материалов : учебник для техникумов . - СПб. : Политехника, 2010. - 382 с	2	
53.	Эксплуатационные материалы	Стуканов, Вячеслав Александрович. Автомобильные эксплуатационные материалы : лаб. практикум . - М. : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 304 с	5	
		Колесник, Павел Адамович. Материаловедение на автомобильном транспорте . - М. : Академия, 2007. - 320 с	8	
		Кириченко, Нина Борисовна. Автомобильные эксплуатационные материалы : практикум. - М. : Академия, 2009. - 96 с.	3	20
54.	Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов	Малкин В. С. Техническая эксплуатация автомобилей. Теоретические и практические аспекты : учеб. пособие. - М. : Академия, 2009.	6	
		Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов : учебник. - М. : Академия, 2008.	6	
		Вахламов В. К. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебник. - М. : Академия, 2007. - 240 с.	6	20
		Баженов С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов : учебник. - М. : Академия, 2005. - 336 с.	6	
55.	Логистика	Неруш Ю. М. Логистика : учебник. - М. : Велби : Проспект, 2008. - 517 с.	3	
		Пустынный, Екатерина Васильевна. Логистика. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 102 с.	6	
		Организация и планирование производства : учеб. пособие. - М. : Академия, 2008. - 207 с.	3	
56.	Теория автомобиля	Селифонов В. В. Теория автомобиля : курс лекций : учеб. пособие. - М. : Гринлайт, 2009.	4	
		Кравец, Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов по спец. 190201 - "Автомобиле- и тракторостроение" . - М. : Гринлайт, 2011. - 884 с.	2	
		Кравец В. Н. Теория автомобиля : учеб. пособие. - Нижний Новгород : НГТУ, 2007. - 368 с.	2	-
57.	Проектирование автомобиля	Дементьев, Ю. В. САПР в автомобиле- и тракторостроении : учебник для вузов по спец. "Автомобиле и тракторостроение". - М. : Академия, 2004. - 224 с.	8	
		Кондаков, Александр Иванович. САПР технологических процессов : учебник для вузов по спец. "Технология машиностроения" / Кондаков Александр Иванович. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272 с.	5	
		Проектирование полноприводных колесных машин : учебник: в 3 т./ под ред. А. А. Полунгяна. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008.	10	6
		Антонов И. С. Руководство по курсовому и дипломному проектированию по автомобиле- и тракторостроению : учеб. пособие. - Ульяновск : УлГУ, 2007. - 75 с.	16	
		Автомобили: конструкция и рабочие процессы / под ред. В. И. Осипова. - М. : Академия, 2012. - 384 с	16	
58.	Испытание автомобилей и тракторов	Вахламов В. К. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебник. - М. : Академия, 2007. - 240 с.	6	
		Нарбут А. Н. Автомобили: рабочие процессы и расчет механизмов и систем : учебник. - М. : Академия, 2008.	2	
59.	Конструирование и расчет автомобиля	Автомобили: конструкция и рабочие процессы / под ред. В. И. Осипова. - М. : Академия, 2012. - 384 с	16	20
		Нарбут А. Н. Автомобили: рабочие процессы и расчет механизмов и систем : учебник. - М. : Академия, 2008.	10	
		Проектирование полноприводных колесных машин : учебник: в 3 т./ под ред. А. А. Полунгяна. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008.	13	
		Антонов И. С. Использование высоких технологий при расчете предварительно напряженных конструкций в автомобилестроении : учебно-метод. комплекс. - Ульяновск : УлГУ, 2006. - 104 с.	15	20
		Дунаев П. Ф. Конструирование узлов и деталей машин : учеб. пособие. - М. : Академия, 2006. - 496 с.	10	
60.	Основы менеджмента и маркетинга в сфере сервиса автомобилей	Сервис на транспорте : учеб. пособие. - М. : Академия, 2008.	10	
		Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей : учебник для вузов по спец. 100101 "Сервис" (специализация "Автосервис") / И. Э. Грибут [и др.] ; под ред. В. С. Шуплякова, Ю. П. Свириденко. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2008. - 480 с.	3	20
		Волгин В. В. Автосервис. Маркетинг и анализ : практ. пособ. - М. : Дашков и К°, 2007. - 488 с.	1	
		Волгин В. В. Автосервис. Торговые операции : практ. пособ. - М. : Дашков и К°, 2007. - 565 с.	1	
		Волгин В. В. Автосервис: создание и сертификация : практ. пособие. - М. : Дашков и К°, 2007. - 620 с.	1	

61.	Автоматические передачи	Автомобили: конструкция и рабочие процессы : учебник для вузов по направл. подгот. бакалавров "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (профили подгот. "Автомобили и автомобильное хозяйство" и "Автомобильный сервис") / под ред. В. И. Осипова. - М. : Академия, 2012. - 384 с.	16	
		Балдин В. А. Детали машин и основы конструирования : передачи : учеб. пособие. - М. : Академкнига, 2006. - 332 с.	6	20
		Сокол, Николай Александрович. Основы конструкции и расчета автомобиля : учеб. пособие для вузов / Сокол Николай Александрович, С. И. Попов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 303 с	1	
62.	Гибридные силовые установки	Шухман, Сергей Борисович. Теория силового привода колес автомобилей высокой проходимости / Шухман Сергей Борисович, В. И. Соловьев, Е. И. Прочко ; под общ. ред. С. Б. Шухмана. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 336 с.	3	20
		Автомобили: конструкция и рабочие процессы / под ред. В. И. Осипова. - М. : Академия, 2012. - 384 с.	16	
		Сокол, Николай Александрович. Основы конструкции и расчета автомобиля : учеб. пособие для вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 303 с.	1	
		Васильев К. А. Транспортные машины и грузоподъемное оборудование обогатительных фабрик : учеб. пособие. - СПб. : Наука, 2006. - 132 с.	1	
63.	Основы надежности и диагностики автомобилей	Яхьяев Н. Я. Основы теории надежности и диагностика : учебник. - М. : Академия, 2009.	8	
		Варнаков, В. В. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине "Надежность технических систем и техногенный риск" : учеб.-метод. пособие / В. В. Варнаков, М. Е. Дежаткин, Д. В. Варнаков ; Ульяновск. гос. ун-т, ИФФВТ, каф. безопасности жизнедеятельности. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 19 с.	20	20
64.	Проектирование предприятий по техническому сервису автомобилей	Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие. - М. : Академия, 2007. - 224 с.	3	
		Масуев, Масу Аскандарович. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие для вузов по спец. "Автомобили и автомоб. хоз-во" направл. подгот. "Эксплуатация назем. транспорта и трансп. оборудования" / Масуев Масу Аскандарович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 224 с.	3	
		Варнаков, В. В. Организация технического сервиса с применением современных информационных и инновационных технологий : учебно-метод. комплекс / В. В. Варнаков. - Ульяновск : УлГУ, 2006. - 84	6	
		Волгин, Владислав Васильевич. Автосервис: создание и сертификация : практ. пособие. - М. : Дашков и К°, 2007. - 620 с.	1	
		Волгин, Владислав Васильевич. Автосервис : структура и персонал: практ. пособие. - М. : Дашков и К°, 2005. - 711 с. -	1	20
		Радкевич, Яков Михайлович. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. - 813 с	3	
65.	Сертификация и лицензирование	Сергеев А. Г. Сертификация : учеб. пособие. - М. : Логос, 2008.	5	
		Волгин В. В. Автосервис: создание и сертификация : практ. пособие. - М. : Дашков и К°, 2007. - 620 с.	1	20
		Спектор, Екатерина Ильинична. Лицензирование в Российской Федерации : правовое регулирование / Спектор Екатерина Ильинична. - М. : Юстицинформ, 2007. - 197 с.	1	
		Ходасевич А.Г. Справочник по устройству, применению и ремонту электронных приборов автомобилей. Часть 1. Электронные системы зажигания [Электронный ресурс]/ Ходасевич А.Г., Ходасевич Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2008.— 240 с	6	
66.	Электронные системы тракторов и автомобилей	Дентон, Том. Автомобильная электроника : самое полн. описание электр. и электрон. систем соврем. автомобилей / Дентон Том. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : NT Press, 2008. - 576 с	1	
		Попов С. П. Диагностирование электронных систем управления бензинового двигателя с использованием метода программированного моделирования. - Пенза, 2003. - 18 с.	1	20
		Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлев В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007.— 272 с	6	
		Балдин В. А. Детали машин и основы конструирования : передачи : учеб. пособие. - М. : Академкнига, 2006. - 332 с.	6	20
		Твег, Росс. Диагностика электронной системы управления двигателя автомобиля : руководство по техн. обслуживанию и ремонту / Твег Росс. - М. : Астрель : АСТ, 2003. - 144 с.	1	

Одним из основных подразделений, обеспечивающим образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научная библиотека УлГУ. Библиотека обеспечивает каждого студента основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, информационно-справочной, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления

образовательного процесса по всем дисциплинам направления специалитета 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Библиотека также оказывает услуги профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам Университета.

Студенты и преподаватели Факультета пользуются фондами научной библиотеки Университета, расположенной в разных корпусах УлГУ. Сотрудники учебного и научного абонемента постоянно поддерживают связь с профильными кафедрами Университета относительно перечня обязательной и дополнительной учебной литературы. Отдел комплектования библиотеки принимает заявки на приобретение учебной и научной литературы для расширения и обновления библиотечных фондов. Библиотека имеет предметный и алфавитный каталоги и информационно-библиографический отдел. Силами библиотеки налажена и постоянно обновляется база данных по последним публикациям в периодических отечественных журналах.

Библиотека динамично развивается, внедряет новые технологические и организационные решения, целенаправленно формирует свое библиотечное пространство, развивает инновационные технологии в областях своей деятельности. Развитие материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения, множительного оборудования и необходимыми средствами оргтехники. В библиотеке используются современные информационные технологии, ориентированные на повышение эффективности обслуживания читателей. Все персональные компьютеры библиотеки объединены в локальную вычислительную сеть и обеспечены выходом в глобальную сеть, что предоставляет читателям доступ к локальным и удаленным электронным образовательным интранет- и интернет-ресурсам.

Научная библиотека УлГУ располагается в 7 корпусах университета. Общая площадь библиотеки – 2498,47 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах - 386. Количество компьютеризированных посадочных читательских мест - 65.

В структуре библиотеки 8 отделов, три факультетские библиотеки, три сектора обслуживания, 1 филиал в г. Инзе. Научная библиотека УлГУ является членом Российской библиотечной ассоциации, входит в методическое объединение вузовских библиотек г. Ульяновска, с 2002 года является участником корпоративных проектов Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) - «Межрегиональная аналитическая роспись статей - МАРС», «Электронная доставка документов – ЭДД».

Реализация ОПОП подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого обучающегося к полнотекстовым и библиографическим базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован оригинальной зарубежной литературой по социальным, гуманитарным, общественно-политическим отраслям знания, а также художественной литературой на английском языке за счёт дара фонда «Оксфорд-Россия» (было получено 2 139 экз.). Всего в фонде библиотеки УлГУ более 20 тыс. экз. зарубежной литературы. В целях комплектования фонда оригинальной зарубежной литературой библиотека УлГУ продолжает работу по книгообмену с библиотекой Конгресса США. За последние три года отправлено по запросу библиотеки Конгресса США 85 экз., получено 87 экземпляров современных оригинальных изданий по медицине, педагогике, политике, языкознанию, вычислительной технике.

Фонд электронных изданий НБ УлГУ составляет 3265 экземпляров, из них 759 – локальные сетевые издания, размещенные на библиотечном сервере университета. Выход на полные тексты локальных сетевых изданий осуществляется через библиографические описания документов в электронном каталоге через модуль «Поиск» АИБС МАРК-SQL. На библиосerverе размещено 317 - учебно-методических пособий преподавателей университета, которые широко используются в учебном процессе.

Электронные учебники, разработанные преподавателями университета, также доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>. В настоящий момент на образовательном портале размещено более 400 интерактивных учебников различной тематики.

Фонд электронных изданий на дисках составляет 2504 экземпляров, из них 839 электронных учебных пособий 41 наименования. В фонде библиотеки представлены электронные учебники, справочные издания по информатике, делопроизводству, экологии, истории, педагогике, языкознанию и т.д.

В области информационного и справочно-библиографического обслуживания ведется работа по формированию информационной инфраструктуры, направленной на поддержку учебно-образовательной и научно-исследовательской деятельности университета. Ежегодно проводятся Дни информации, традиционно приуроченные ко Дню российской науки и Фестивалю науки в Ульяновской области. Основной целевой аудиторией Дней информации являются студенты, аспиранты и преподаватели. Сотрудники библиотеки презентовали посетителям Дней информации выставки новых поступлений и обзоры новинок научной литературы. В виртуальном читальном зале студенты и аспиранты изучают поисковые возможности «Библиотеки диссертаций РГБ», научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системы «IPRbooks», и других удалённых сетевых ресурсов.

В работе по информационному обслуживанию всех категорий пользователей применяются традиционные и виртуальные формы массового, группового и индивидуального информирования. В среднем ежегодно 60 абонентов системы избирательного распределения информации (ИПИ), дифференцированного обслуживания руководителей (ДОР) получали индивидуальную информацию по заявленным темам. На сайте библиотеки регулярно размещаются выпуски указателя «Высшая школа: проблемы и перспективы». 1 раз в 2 месяца выходит «Бюллетень новых поступлений».

Наряду с традиционными формами обслуживания в университете работает электронная библиотека, в рамках которой формируется фонд распределенных информационных ресурсов, развивается ИКТ-инфраструктура системы информационно-библиотечных услуг и информационных ресурсов Университета.

Студенты и преподаватели пользуются:

- нормативно-правовыми БД - «Консультант», «Кодекс», «Гарант», «Законодательство России»;
- электронными полнотекстовыми отечественными зарубежными базами данных. В рамках госконтракта Консорциума НЭИКОН «Поддержка и расширение системы обеспечения новыми информационными технологиями участников Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2019 гг.» университету была предоставлена подписка на научные журналы 15 ведущих западных издательств.

Объем фонда основной учебной литературы составляет по количеству названий 60 % от всего библиотечного фонда. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках – 376124 экз., в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебной и учебно-методической литературы - 40964 экз.

Средняя обеспеченность по факультету составляет 0,5:1. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины обеспечены 0,6:1, общие математические и естественнонаучные дисциплины 0,5:1, профессиональные дисциплины 0,5:1.

За последние 5 лет в библиотечный фонд поступило более 5 тыс. изданий по таким дисциплинам как: «Теоретические основы электро-радиотехники», «Квантовая радиоп физика», «Физическая электроника», «Конструирование и расчет автомобилей», «Автоматические приборы для обеспечения пожарной безопасности объектов», «Расследование пожаров», «Основы теории транспортных средств» и др.

Студенты по направлению подготовки специалистов 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» являются пользователями научного и учебного фонда библиотеки университета. В библиотеке сконцентрирован основной объем информационных ресурсов на традиционных и нетрадиционных носителях, обеспечивающих адекватную информационную поддержку учебного, научного и воспитательного процессов в университете.

С целью оптимизации структуры библиотеки и улучшения качества обслуживания читателей создан электронный каталог, медиатека. Библиотечное обеспечение учебного процесса в целом по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» соответствует установленным нормам.

Реальная обеспеченность обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» литературой по направлениям дисциплин составляет: по гуманитарному, социальному и экономическому направлению дисциплин – 0.7, по математическому и естественнонаучному направлению – 0.6, по профессиональному направлению – 0.6. Средний коэффициент обеспеченности – 0.6.

Обеспеченность студентов направления 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» всех форм обучения учебной и учебно-методической литературой, предусмотренной программой учебных дисциплин по всем профессиональным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет в среднем 0.6 на одного обучающегося, что соответствует нормам, утвержденным ФГОС ВО (50 единиц на 100 обучающихся для основной литературы и 25 единиц на 100 обучающихся для дополнительной литературы).

Фонд библиотеки универсален по своему составу.

Библиотека обеспечивает каждого студента основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, учебными программами, информационно-справочной, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям высшего и среднего профессионального образования.

Книгообеспеченность по основным изучаемым дисциплинам по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» осуществляется в виде свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и Интернет-ресурсам.

Университет имеет доступ к следующим научным и учебным электронным библиотекам и системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»,

- Электронная библиотека диссертаций РГБ,
 - ЭБ издательства Springer. (мультидисциплинарная)
 - Журнал Science online (мультидисциплинарный журнал естественнонаучного профиля)
 - Журналы издательства Oxford University Press (OUP) (Медицина, Гуманитарные дисциплины, Социальные науки, Науки о жизни, Юриспруденция, Математика и физические науки)
 - Oxford Russia Fund (гуманитарные и социальные науки)
 - American Mathematical Society (Прикладная математика и статистика)
 - Журналы издательства Nature Publishing Group (NPG) Науки о жизни (включая медицину), Клиническая медицина, Химические науки, Науки о Земле и окружающей среде, Физические науки
 - Журналы по математике издательства Elsevier
 - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (гуманитарные науки)
 - Научная электронная библиотека Elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)
 - Журналы Американского института физики American Institute of Physics (AIP) Научные издания по физике, естественным и точным наукам.
 - ISPG (коллекции журналов - науки о жизни, медицина, фармакология).
 - American Physical Society (APS) полнотекстовые журналы по основным разделам физики и смежным наукам.
 - Журналы Института Физики Великобритании (IOP) (полнотекстовые журналы по основным разделам физики и смежным наукам)
 - Polpred.com Обзор СМИ (Лучшие статьи деловых изданий и информагентств)
 - Журналы издательства Cambridge University Press (CUP) (технические науки, математика, экономика, эконометрика, экология, история, философия, культурология, психология и т. д.)
 - Журналы издательства Taylor & Francis (Антропология и археология, Искусство и гуманитарные науки, Поведенческие науки, Бизнес, менеджмент, экономика, Химия, Юриспруденция, криминология, Образование, Техника, инженерия, компьютеры, Сельское хозяйство; окружающая среда, География; планирование городской и природной среды, Здравоохранение, патронаж, Библиотечно-информационная наука, Математика и статистика, Масс-медиа; культурология; коммуникации, Физика, Политические науки; международные отношения; краеведение, Социология и смежные дисциплины, Спорт, отдых, туризм, Военное дело; оборона и безопасность).
- Фонд дополнительной литературы представлен:
- официальными изданиями;
 - справочно-библиографическими изданиями (отраслевые словари, справочники, энциклопедии);
 - периодическими изданиями;
 - научными изданиями и д.р.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Иностранный язык	Лингфонный кабинет	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
2.	Физическая культура	Стадион УлГУ ФОК УлГУ	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
3.	Отечественная история	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
4.	Философия	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
5.	Социология	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
6.	Русский язык и культура речи	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
7.	Психология	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
8.	Педагогика	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
9.	Экономика	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
10.	История автомобилестроения	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
11.	Профессиональный иностранный язык	Лингфонный кабинет	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
12.	Экономика производства	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
13.	Психосоциальная работа в чрезвычайных ситуациях	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
14.	Реабилитационная психология	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
15.	Риторика	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
16.	Валеология	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
17.	Математический анализ	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
18.	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
19.	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
20.	Дифференциальные уравнения и дискретная математика	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
21.	Программирование (практикум на ЭВМ)	Компьютерный класс, лекционные аудитории, локальная сеть с выходом в Интернет, Интернет, пакеты программ C++, Turbo Pascal, Maple, MathCad, Mathematica	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
22.	Численные методы и математическое моделирование	Компьютерный класс, лекционные аудитории, локальная сеть с выходом в Интернет, Интернет, пакеты программ C++, Turbo Pascal, Maple, MathCad, Mathematica	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
23.	Физика, часть 1.	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (Вольтметр В7-58/2, Лабораторный стенд «Законы Кирхгофа», Генератор Г3-120, Осциллограф С1-59, Лабораторный стенд «Электромагнитные колебания в LC-контуре», Магазин сопротивлений, Лабораторный стенд «Законы Ома», Тангенсгальванометр, Лабораторный стенд «Магнитное поле Земли», Лабораторный стенд «Магнитное поле соленоида», Вольтметр В7-58/2, Генератор Г3-33), Фотоскамья ФС-М	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106

№	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
24.	Физика, часть 2.	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр. Лазеры: ЛГН-208А, ЛГН-113, ЛГН-302. 1. Оптическая скамья ОСК-2ЦЛ в комплекте. 3. Оптический рельс в комплекте – 2 шт. 4. Видеокамера «Электроника – Л150». 5. Видеоконтрольное устройство «Электроника - 409». 6. Гониометр Г5М. 7. Микроскоп ММУ – 3. 8. Осциллограф С1-112А. 9. Стенд «Исследование смещений торцов световодов в соединениях» в комплекте. 10. Многожильный световод, оптоволокон-но. 15. Фотоприемники. 16. Оптический стол.	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
25.	Физика, часть 3.	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр. 1) Измеритель мощности излучения ИМО-3 2) Генератор Г4-154 3) Акустооптический модулятор МЛ-201-1 4) Электрооптический модулятор ЛЭ3-1 5) Пленочные модуляторы – 3 шт. 6) Фотоэлемент ЦГ-4 7) Блок включения БИСЭР-2 шт.	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
26.	Химия	Лекционные аудитории, аудитории для п/групп, снабженная следующим оборудованием: - аналитические весы; - термостаты; - сушильные шкафы; - рН- метры; - водяные бани; - набор химической посуды; - химические реактивы.	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
27.	Экология	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
28.	Графические информационные системы	Компьютерный класс, лекционные аудитории, локальная сеть с выходом в Интернет, Интернет, пакеты программ Компас, Inventor, NX	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
29.	Прикладная математика	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
30.	Управление качеством	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
31.	Компьютерная графика	Компьютерный класс, лекционные аудитории, локальная сеть с выходом в Интернет, Интернет, пакеты программ Компас, Inventor, NX	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
32.	Базы данных	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
33.	Теория колебаний	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
34.	Начертательная геометрия.	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
35.	Инженерная графика	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
36.	Теоретическая механика	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, установка для определения показателя адиабаты, Машина Атвуда, Маятник Обербека, Математический маятник, Маятник Максвелла)	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
37.	Теория механизмов и машин	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, Демонстрационный комплекс группового пользования "Теория механизмов и машин"; Комплект моделей «Структурный анализ машин, механизмов и мехатронных устройств ТММ03М», Установка для моделирования процесса формообразования зубьев в станочном зацеплении, Установка для динамической балансировки ротора ТММ-98-6)	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4

№	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
38.	Соппротивление материалов	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, Универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов СМ-1, Демонстрационный комплекс группового пользования "Соппротивление материалов")	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
39.	Детали машин и основы конструирования	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, Автоматизированный лабораторный комплекс "Детали машин-передачи", Демонстрационный комплекс группового пользования "Основы конструирования и детали машин")	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
40.	Гидравлика и гидропривод	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр. Лаборатория гидравлики и теплотехники. Стенд «Гидродинамика», Стенд «Гидростатика»	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
41.	Теплотехника	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр. Лаборатория гидравлики и теплотехники	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
42.	Материаловедение	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (Прибор рентгеновский спектрометр СРМ-22, микроскоп МИК-11, микроскоп исследовательский металлографический МИМ-9, шкаф вытяжной ЗШ-НЖ, дистиллятор Д-3, микроскоп металлографический МЕТАМ Р-1, высокотемпературная печь СНОЛ, интерференционный металлографический комплекс МИМ-10, шлифмашина ШЛИФ-2М)	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
43.	Технология конструкционных материалов	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (Прибор рентгеновский спектрометр СРМ-22, микроскоп МИК-11, микроскоп исследовательский металлографический МИМ-9, шкаф вытяжной ЗШ-НЖ, дистиллятор Д-3, микроскоп металлографический МЕТАМ Р-1, высокотемпературная печь СНОЛ, интерференционный металлографический комплекс МИМ-10, шлифмашина ШЛИФ-2М)	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
44.	Электротехника и электроника	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (Лабораторный стенд БИС-Р, лабораторный стенд БИС-Р, Лабораторный стенд БИС-Р)	Оперативное управление корпус на Набережной реки Свияги, 106
45.	Метрология, стандартизация и сертификация	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (Лабораторная установка «Методы измерения линейных величин» МСИ – 1, лабораторная установка «Методы измерения угловых величин» МСИ 5, методические указания к выполнению расчетно-графических работ	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
46.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр Специализированная аудитория «Охрана труда и пожарная безопасность электроустановок» Специализированная аудитория пожарно-спасательного центра Главного управления МЧС России по Ульяновской области.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
47.	Топливо и смазочные материалы	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр: Аппарат АРНС-1Э, Аппарат ТВЗ, Аппарат ЛЗН-75, Аппарат ТВО	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
48.	Основы компьютерного конструирования	Компьютерный класс, лекционные аудитории, локальная сеть с выходом в Интернет, Интернет, пакеты программ Компас, Inventor, NX	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
49.	Детали машин и основы триботехники	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, Автоматизированный лабораторный комплекс "Детали машин-передачи", Демонстрационный комплекс группового пользования "Основы конструирования и детали машин")	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4

№	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
50.	Конструкция автомобилей и тракторов	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, Двигатель ВАЗ 2101-07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач; Действующий макет "Инжекторный бензиновый двигатель"; Действующий макет "Турбодизельный двигатель", комплект стендов и агрегатов-экспонатов)	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
51.	Тепловые двигатели	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, Двигатель ВАЗ 2101-07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач; Действующий макет "Инжекторный бензиновый двигатель"; Действующий макет "Турбодизельный двигатель")	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
52.	Электрооборудование автомобилей и тракторов	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, комплект стендов)	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
53.	Теория автоматического управления	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
54.	Технология автомобиле и тракторостроения	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, комплект стендов, станки с ЧПУ, настольный и полноразмерный)	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
55.	САПР в автомобиле- и тракторостроении	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, компьютерный класс, лекционные аудитории, локальная сеть с выходом в Интернет, Интернет, пакеты программ Компас, Inventor, NX	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
56.	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
57.	Конструкционные и защитно-отделочные материалы в автомобиле- и тракторостроении	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр: Аппарат АРНС-1Э, Аппарат ТВЗ, Аппарат ЛЗН-75, Аппарат ТВО	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
58.	Эксплуатационные материалы	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр: Аппарат АРНС-1Э, Аппарат ТВЗ, Аппарат ЛЗН-75, Аппарат ТВО	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
59.	Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр., НОЦ АДнС с оборудованием	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
60.	Логистика	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
61.	Теория автомобиля	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
62.	Проектирование автомобиля	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
63.	Испытание автомобилей и тракторов	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
64.	Конструирование и расчет автомобиля	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
65.	Основы менеджмента и маркетинга в сфере сервиса автомобилей	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
66.	Автоматические передачи	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, комплект стендов и агрегатов-экспонатов)	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
67.	Гибридные силовые установки	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр, лаборатория (компьютер, комплект стендов и агрегатов-экспонатов)	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
68.	Основы надежности и диагностики автомобилей	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
69.	Проектирование предприятий по техническому сервису автомобилей	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
70.	Сертификация и лицензирование	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр.	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4
71.	Электронные системы тракторов и автомобилей	Лекционные аудитории, аудитории для п/гр. (компьютер, комплект стендов)	Оперативное управление корпус на Университетской набережной, 4

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
 - в печатной форме на языке Брайля;
 - индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
 - индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушением слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - видеоматериалы с субтитрами;
 - индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
 - индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - индивидуальные задания и консультации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная и внеучебная работа на факультете осуществляется согласно утверждённым планам воспитательной и научной работы. На инженерно-физическом факультете высоких технологий проводится данная работа со студентами по нескольким направлениям:

- культурно-массовая и творческая деятельность;
- трудовое воспитание и спортивно-оздоровительная работа;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- организация работы по первичной профилактике наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции;
- укрепление учебной и исполнительской дисциплины.

На факультете развито студенческое самоуправление:

- Профбюро ИФФВТ (в профсоюзе состоит около 600 студентов ИФФВТ);
- Старостат;
- Волонтерское движение.

Воспитательная работа координируется деканом ИФФВТ Соловьевым А.А., организуется и курируется заместителем декана по воспитательной работе Морозовой Е.В.

Не реже 2 раза за учебный год воспитательная деятельность обсуждается на заседании Ученого совета факультета.

Эффективность воспитательной деятельности заключается в четкой преемственности следующих структур:

- студенты → старосты групп → председатель старостата → заместитель декана по воспитательной работе → декан;
- студенты → профорги → профбюро ИФФВТ → председатель профбюро ИФФВТ → заместитель декана по воспитательной работе → декан;
- студенты → кураторы → ОСО «Династия» → Отдел молодежной политики и культурно-массовой работы → Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы → заместитель декана по воспитательной работе → декан;
- студенты → деканат → заместитель декана по воспитательной работе → декан.

В рамках культурно-массовой и творческой деятельности студенты факультета активно принимают участие в конкурсах художественной самодеятельности, в ежегодных конкурсах «студенческая весна», «студенческая осень», посещают спектакли, поставленные силами студентов факультета культуры и искусства УлГУ. Ежегодно студенты первого курса представляют номера-визитки своих групп.

Трудовое воспитание и спортивно-оздоровительная работа заключается в участии студентов ИФФВТ в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях, днях здоровья факультета и др. Не реже двух раз в год студенты ИФФВТ принимают активное участие в облагораживании территории около лабораторно-учебных корпусов университета (участие в субботниках). Дважды в год студенты ИФФВТ выезжают в СОК «Чайка» для санаторно-оздоровительного лечения.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты первого курса факультета посещают музей истории УлГУ. На факультете происходит активное вовлечение студентов в торжественные мероприятия, посвященные 1 мая, 9 мая, 4 ноября. Проходят акции «Зажги свечу» на 9 мая, встречи с ликвидаторами аварии в г. Чернобыль.

Совместно с наркологами-психологами на факультете проводятся работы по первичной профилактике наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции, в рамках которой студенты не реже одного раза в год посещают Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками и иными ПАВ при УлГУ, где проходят тестирование на выявление употребления наркотических веществ, слушают лекции о профилактике ВИЧ-инфекций.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ДП-2-05-16 «Проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» в течение учебного семестра проводятся семестровые контрольные мероприятия с использованием как традиционных методов, так и методов программированных тестов с целью определения уровня и качества знаний обучающихся по пройденным темам курса учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Формы и виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль является постоянным и проводится в виде контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

В процессе текущего контроля успеваемости выявляется усвоение материала лекций, т.е. работа над теоретическим курсом; своевременность и качество выполнения домашних заданий, рефератов, степень активности работы студента на занятиях, качество его знаний и навыков, проявляемых на практических занятиях и семинарах; работа с литературными источниками и т.п.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов является внутрисеместровая аттестация (контрольный срез текущей успеваемости), оценка результатов которой позволяет принять оперативные меры к ликвидации текущих задолженностей и организации более ритмичной сдачи контрольных точек. Внутрисеместровая аттестация проводится, как правило, в середине каждого семестра, но не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Итоги внутрисеместровой аттестации отражаются преподавателями в аттестационной ведомости записями «аттестован» или «не аттестован» и учитываются деканатом факультета при допуске студентов к сдаче зачета или экзамена по соответствующим дисциплинам.

Рубежный контроль над качеством освоения дисциплин, изученных в течение семестра, осуществляется путем проведения промежуточной аттестации студентов. Аттестация проводится в следующих формах: экзамена по дисциплине; зачета по дисциплине; защиты отчета по практике. Формы аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом. На кафедрах имеются ФОС, которые позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Периоды, количество экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и графиком учебного процесса по реализуемой образовательной программе. В случае блочного обучения студентов зачеты и экзамены

сдаются по окончании каждого блока. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии в соответствии с нормами и правилами, принятыми в высшей школе. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники деканата факультета формируют сводный отчет, который передают в Учебно-методическое управление Университета.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (приложение 9)

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» состоит из защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита ВКР проводится в сроки, оговоренные графиком учебного процесса.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, состав которой утверждается приказом Ректора университета.

В начале процедуры защиты ВКР секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему проекта, передает председателю ГЭК саму работу, после чего студент получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы защищаемому студенту. Вопросы членов ГЭК записываются секретарем в протокол. Далее зачитывается отзыв руководителя и рецензия на ВКР.

Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента.

ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты ВКР, выставляет оценку за работу. Затем ГЭК принимает решение о присвоении студенту квалификации специалиста и выдаче ему диплома.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО
10. Рабочая программа воспитания.
11. Календарный план воспитания.

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобили и тракторы».

Начало обучения: 01.09.2023 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) в УлГУ – это система документов, основанная на ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень – специалитет), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 1022 от «11» августа 2016 г. с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.

Характеристика ОПОП размещена на официальном сайте университета. В ней представлена краткая характеристика направления подготовки и характеристика деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета, согласно ФГОС, включает транспортное, машиностроительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение; эксплуатацию техники; среднее и высшее профессиональное образование.

В ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» ведется подготовка специалистов к проектно-конструкторской профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки миссией ОПОП специалитета является постановка и достижение в ходе образовательного процесса следующих задач: определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности; использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий; разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных

транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности.

В соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности выпускник по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» с квалификацией «специалист» должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС. Кроме того, в соответствии со специализацией «Автомобили и тракторы» выпускник должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО.

Учебный план ОПОП ВО, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой и вариативной частей.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя, в частности, государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГБОУ ВО УлГУ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Программы специалитета при всех формах обучения включают в себя учебные занятия по дисциплинам по физической культуре и спорту. Дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в рамках элективных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в аспирантуре.

К преимуществам рецензируемой ОПОП следует отнести учет

требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытных преподавателей, а также специалистов в области автомобилестроения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем автомобилестроения. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания по изучаемым дисциплинам;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами университета, ведущими подготовку по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной отрасли автомобилестроения.

Одно из преимуществ ОПОП ВО – это учет требований работодателей

при формировании дисциплин практико-ориентированной направленности, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций.

Заключение:

В целом, ОПОП ВО специалитета, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Автомобили и тракторы» отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Главный конструктор
ООО СИМАЗ



В.С. Кудряшов

01.06.2023

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобили и тракторы».

Начало обучения: 01.09.2023 года

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Ульяновском государственном университете, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень – специалитет), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 1022 от «11» августа 2016 г. с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.

Общая характеристика образовательной программы размещена на официальном сайте университета. В ней представлена краткая характеристика направления подготовки и характеристика деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает транспортное, машиностроительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение; эксплуатацию техники; среднее и высшее профессиональное образование.

В ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» ведется подготовка специалистов к проектно-конструкторской профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки миссией ОПОП специалитета является постановка и достижение в ходе образовательного процесса следующих задач:

- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности; использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем

транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;
- разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности.

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» с квалификацией «специалист» должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС. Кроме того, в соответствии со специализацией «Автомобили и тракторы» выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями:

- способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.3);
- способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПСК-1.4);
- способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов (ПСК-1.5);
- способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.6);
- способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов (ПСК-1.7).

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины и практики, установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Программы бакалавриата при всех формах обучения включают в себя учебные занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, реализуемым в рамках: дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы). Дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в рамках элективных дисциплин в объеме 328 академических часов, которые обязательны для освоения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в аспирантуре.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ОПОП ВО, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют

обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем автомобилестроения. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания по изучаемым дисциплинам;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами университета, ведущими подготовку по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной отрасли автомобилестроения.

Одно из преимуществ ОПОП ВО – это учет требований работодателей при формировании дисциплин практико-ориентированной направленности,

которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций.

Заключение:

В целом, ОПОП ВО специалитета, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Автомобили и тракторы» отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Главный конструктор
ООО «УАЗ»



О.А. Крупин

01.06.2023